



La Dirección de Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Guadalajara

Convoca al

PRIMER CONCURSO DE MAESTROS INNOVADORES EN EL USO DE LAS TIC.

OBJETIVOS:

- Contribuir con la excelencia académica de la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Reconocer y valorar las prácticas educativas innovadoras a través de TIC en la UAG.
- Estimular al personal docente de tiempo base y parcial en el desarrollo y uso intensivo de los Paquetes Didácticos Digitales (PDD) elaborados en la plataforma Aprende (aprende.uag.mx), en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

BASES DEL CONCURSO:

- **PARTICIPANTES:** Podrán participar todos los profesores de tiempo base y parcial que tengan elaborado su Paquete Didáctico Digital (PDD) en la plataforma aprende.uag.mx en el periodo 2018-01. No podrá participar el personal de la Dirección de Innovación Educativa.

- **PROCESO DE INSCRIPCIÓN:**

El profesor de tiempo base o parcial registra un Paquete Didáctico Digital (PDD) de su autoría en <http://aprende.uag.mx>:

1. Accede a aprende.uag.mx
2. Da clic en el botón correspondiente ubicado en el banner o en la parte superior de la página de la plataforma Aprende (a un lado del buzón de sugerencias).
3. Llena el [formato de inscripción](#) con los datos solicitados: Nombre del profesor, correo electrónico, número de nómina, nombre del Jefe del Departamento Académico al que está adscrito, nombre del PDD, nombre corto del PDD (clave).
4. Describe con un máximo de 250 palabras las prácticas innovadoras realizadas en el uso intensivo del PDD registrado durante el ciclo escolar vigente. (Se descartarán automáticamente los intentos de registro que no contengan la descripción).
5. Da clic en Enviar o *Submit*.



- **RECEPCIÓN DE INSCRIPCIONES:** La vigencia de inscripción será a partir del 16 de marzo hasta el 23 de abril de 2018.
- **JURADO CALIFICADOR:** Estará conformado por personal de la Dirección de Innovación Educativa y será responsable de la selección de los PDD ganadores. Su veredicto es inapelable.
- **PRIMERA FASE DE SELECCIÓN DE PDD.**

Todos los Paquetes Didácticos Digitales registrados serán revisados por el jurado calificador, se elegirán para continuar en el concurso solo aquellos que cumplan con los requisitos de los *Elementos Básicos del Paquete Didáctico Digital (PDD) Anexo 1*.

- **SEGUNDA FASE DE SELECCIÓN DE PDD.**

Los PDD elegidos en la primera fase pasan a la segunda fase que consiste en seleccionar los tres PDD que mejor evidencian los *Elementos creativos e innovadores del Paquete Didáctico Digital (PDD) Anexo 2* y que demuestran un uso mayormente intensivo en la interacción maestro-estudiante.

- **RESULTADOS DEL CONCURSO Y PREMIACIÓN:** La premiación se realizará en el Festejo del día del Maestro celebrado en mayo del 2018. Los nombres de docentes y PDD ganadores se publicarán después de la premiación en el banner de la plataforma Aprende.
- **PREMIOS:** La Universidad Autónoma de Guadalajara a través de la Dirección de Innovación Educativa entregará a los maestros de los tres PDD seleccionados como ganadores:

1er. Lugar: iPad Pro de 10.5 pulgadas. Diploma.

2do. Lugar: Pago de inscripción al Encuentro Internacional de Educación a Distancia en Guadalajara y tarjeta de regalo por \$2,000.00 para adquirir aplicaciones en App Store o en Google Play Store. Diploma.

3er. Lugar: Pago de inscripción al Encuentro Internacional de Educación a Distancia en Guadalajara. Diploma.



Universidad Autónoma de Guadalajara

- **PREMIO DESIERTO.**

Se reserva la posibilidad de declarar desiertos los premios en el caso de que el material presentado por los maestros no reúna el nivel mínimo de calidad requerida, o en su caso, incumpla con los parámetros establecidos de la convocatoria.

NOTA IMPORTANTE: Lo no previsto en esta convocatoria será resuelto por el jurado calificador. Su veredicto será inapelable.

Cualquier duda o aclaración contactar:

Mtra. Yadira Esparza Rodríguez, yesparza@edu.uag.mx Ext. 32842
Arq. Julietta Becerra Juárez. jbecerra@edu.uag.mx Ext. 32396
Lic. Rosalinda Zuart Ruiz. rzuart@edu.uag.mx Ext. 35805



Anexo. 1 ELEMENTOS BÁSICOS DE UN PAQUETE DIDÁCTICO DIGITAL (PDD)

El presente documento tiene como objetivo dar a conocer los elementos básicos de un **Paquete Didáctico Digital (PDD)** para que el profesor estructure sus materias en la plataforma **Aprende** <http://aprende.uag.mx>

A continuación, se describen los elementos:

Elementos de la Sección General:

1. **Nombre de la materia.** Es el nombre de la materia a impartir en un periodo determinado.
2. **Bienvenida e introducción.** Es un texto en el que el docente da la bienvenida a los alumnos explicando brevemente de lo que se trata el curso.
3. **Objetivo/propósito general.** Es el objetivo o propósito general que se espera logren los alumnos en el curso.
4. **Guía de clases.** Es fundamental incluirla, ya que es la planeación de los temas por fechas con sus respectivos objetivos y competencias para el logro del aprendizaje de los alumnos.
5. **Índice de contenidos.** Independientemente de que el índice se encuentre incluido en la guía de clases, es importante anotar en un espacio los temas y subtemas de acuerdo con la estructura de las unidades de aprendizaje.
6. **Instrucciones para utilizar el PDD.** Explica de manera detallada y narrativa cómo se llevará a cabo el curso y la forma de utilizar los recursos que se ofrecen en el PDD.
7. **Criterios de evaluación de la materia.** Indica las formas en que el docente evaluará los aprendizajes del estudiante, así como las fechas y medios para ponderar y asignar calificaciones.



8. **Otros recursos de la materia.** Es opcional incluir otros recursos que complementen los aprendizajes, por ejemplo: **glosario de términos, reglamentos, bibliografía**, archivos que se consideren necesarios para los organismos acreditadores.

Elementos de Tópicos/temas:

1. **Nombre del tema.** Se refiere al nombre o título del tema de cada unidad.
2. **Objetivo/propósito específico.** Propósito(s) a lograr en la unidad o tema.
3. **Recursos didácticos básicos.** Son los materiales académicos indispensables para consulta del alumno. Ejemplos: archivos en Word, Excel, PowerPoint, imágenes, enlaces a videos, etc. Se recomienda subir los documentos a la plataforma en formato pdf y con las referencias necesarias para proteger los derechos de autor.
4. **Actividades.** Se incluyen en esta sección las instrucciones para realizar cada una de las actividades solicitadas por el maestro, para que el alumno las realice o envíe a través de la plataforma, o bien, las presente para ser revisadas de manera presencial en clase. En este espacio el maestro puede asignar el puntaje o valor que tiene cada una de las actividades a realizar.
5. **Recursos didácticos para profundizar en el contenido de la materia.** Se pueden agregar otros recursos como: evaluaciones o exámenes, foros de discusión, documentos complementarios, wikis, blogs, videoconferencias, gamificación, chat, taller, etc., esto dependerá de qué tan intensivo es el uso que el maestro hace de la plataforma.



Anexo. 2 ELEMENTOS CREATIVOS E INNOVADORES DEL PAQUETE DIDÁCTICO DIGITAL (PDD)

El presente documento tiene como objetivo definir los elementos creativos e innovadores del **Paquete Didáctico Digital (PDD)** para que el profesor obtenga el máximo provecho de este recurso didáctico en la plataforma **Aprende** <http://aprende.uag.mx>

A continuación, se describen los elementos:

Innovación: Es la cualidad del PDD que permite observar con claridad las novedades que el maestro incluye en él y que no se observan en otros PDD de temas afines.

Uso intensivo y creativo de los recursos de la plataforma: Este rasgo se refiere a la intensidad y creatividad que el maestro implementa para realizar el seguimiento de los procesos de aprendizaje de sus estudiantes, aprovechando la mayor cantidad de recursos (wikis, blogs, foros, etc.), con la mayor adecuación posible en función de los objetivos del curso.

Aspecto gráfico atractivo visualmente: Es el rasgo que demuestra la calidad del aspecto gráfico del PDD, muestra armonía en colores y proporción adecuada en la distribución espacial de imágenes, texto y demás elementos de comunicación utilizados, los cuales son además coherentes con la imagen institucional actual.

Navegación intuitiva dentro del curso: Esta característica se refiere a la claridad de las instrucciones, a la facilidad del acceso para obtener información y a la experiencia agradable, sencilla y rápida de los recursos, contenidos y actividades que ofrece la plataforma y que depende de la configuración que el maestro haga del curso.